

BAR

BAR U&F

Vejen til et bedre arbejdsmiljø



”Vi ville kun have fokuseret på projektet, men med hjælp fra proceskonsulenten huskede vi at få alt det andet med. Vi skulle helt ned til fundamentet og spørge os selv, hvordan pædagogikken ser ud om 30 år. Så vi kunne se det i en større helhed i stedet for kun en ny teatersal. Processen blev derved mere samlet og struktureret.”

Dorte Ruggaard, skoleleder, Syddjurs Friskole

- OM GODT SKOLEBYGGERI >> www.godtskolebyggeri.dk

”Stresspolitik og andre politikker skal være naturlige dele af en trivsels- eller miljøpolitik. Kollegerne skal involveres grundigt fra starten, så de får et ejerskab, og så skal politik og beredskab være kortfattet, ligetil og operationelt – vi har ikke brug for store manualer. Vi skal nå frem til at forebygge og ikke reparere. Der er der rigtig mange ressourcer – økonomiske som menneskelige – at spare.”

Ebbe Ebbesen, tillidsrepræsentant, Hårby Skole

- OM STRESS I SKOLEN >> www.arbejdsmiljoweb.dk/Stress_i_skolen

”Jeg mener, at spillet er med til at gøre rollen som ny lærer meget lettere. Bare det at få lov til at sætte ord på nogle ting omkring arbejdet og at høre andre lærere gøre det samme, det hjælper rigtigt meget. Faktisk fik vi allerede, da vi spillede spillet første gang, sat ord på nogle ting, som jeg egentlig ikke havde set som problematiske.”

Line Munk Mortensen, lærer, Bagsværd Friskole.

- OM NY LÆRER, HÆFTE OG BRÆTSPIL >> www.arbejdsmiljoweb.dk/nylaerer

”Handlingsspillet var supergodt til at få struktureret og sat ord på nogle af de tanker, vi havde gået og gjort os om forebyggelse af stress og om bedre trivsel. Mange af tingene vidste vi jo egentlig godt i forvejen, men spillet var en god igangsætter, og det virkede som et godt forebyggende redskab.”

Tom Haugaard Bolvig, tillidsrepræsentant, Vivild Gymnastik- og Idrætsefterskole

- OM HANDLINGSSPILLET >> www.arbejdsmiljoweb.dk/Handlingsspil

BAR U&F

- vejen til et bedre arbejdsmiljø

Når man arbejder indenfor undervisning eller forskning, er der dagligt mange arbejdsmiljø- og sundhedsmæssige emner, man skal tage stilling til. Ofte har man travlt eller lader sig styre af gamle vaner, og det kan nemt gå ud over arbejdsmiljøet.

Branchearbejdsmiljørådet for undervisnings- og forskningsområdet, BAR U&F, er sat i verden for at hjælpe med at få skabt et godt og sundt arbejdsmiljø. Vores værktøjer og projekter hjælper mange arbejdspladser med at arbejde konstruktivt med bl.a. stress, støj og vold. BAR U&Fs værktøjer og metoder er udviklet ud fra de konkrete problemer, man oplever ude på arbejdspladserne. Derfor kan værktøjerne også bruges direkte i hverdagen og på den måde gøre det psykiske og fysiske arbejdsmiljø sikkert og rart.

Pjecen her sætter spot på nogle af de aktuelle projekter. Det handler om **Godt skolebyggeri**, hvor sammenhængen mellem pædagogik, arkitektur og arbejdsmiljø kan skabes med dialog og fremsynethed. Om **Ny lærer**, hvor man med spil, tjeklister og værktøjer kan skabe gode rammer for den nye lærer til gavn for hele lærerstaben. Om **Stress i skolen**, som man kan forebygge og håndtere, når alle parter på skolen deltager i processen. Om **Handlingsspillet**, som er et intenst spil, der skaber ny energi og fælles mål hos medarbejdergruppen. Om **APV på forskerarbejdspladser**, der på en nem måde får kortlagt og forbedret arbejdsmiljøet. Og om **Ungmedjob.dk**, en ny portal der samler alle materialer om arbejdsmiljøundervisning. BAR U&F har målrettede værktøjer mod alle disse emner, og nogle af dem, som har gennemprøvet disse værktøjer, fortæller her, hvordan det er gået.

”Portalen er meget bredt tænkt. Der er en masse forslag til, hvordan lærerne kan få arbejdsmiljø ind i undervisningen. Som vejledere er vi selvfølgelig glade for portalen, som gør det lettere for lærerne at opfylde de trinmål, som handler om undervisning i arbejdsmiljø.”

Karina Meinicke, UU-vejleder, UU København

- OM ARBEJDSMILJØUNDERVISNINGSPORTALEN UNGMEDJOB.DK >> www.ungmedjob.dk

”Jeg tror, at et universitet er et af de sværeste steder at lave sådan en undersøgelse. Men vi har sat massivt ind denne gang, og det har betydet en pæn besvarelsesprocent og et godt grundlag at arbejde ud fra. Og vigtigst af alt: Der bliver gjort noget over hele linjen. Det er jo dejligt at se.”

Martin Dahl, AC-fuldmægtig, Københavns Universitet

- OM APV PÅ FORSKERARBEJDSPLADSER >> www.arbejdsmiljoweb.dk/APV_paa_forskerarbejdspladser



Ud over de projekter og værktøjer som er omtalt her i pjecen, arbejder BAR U&F konstant på at udvikle tiltag, der kan forbedre arbejdsmiljøet på alle områder. Vi kan derfor også levere konkrete og let tilgængelige materialer til arbejdet med: **God ledelse** – hvor vi har værktøjer til at blive en god leder og samtidig selv have glæde og god trivsel. **Vold og trusler** – hvor vi har lavet et hæfte til at nedbringe vold og trusler i arbejdslivet. **Byggeri og indretning** – hvor vi har tjeklister og gode

råd til, hvordan man tænker arbejdsmiljøet ind fra starten. **Psykisk arbejdsmiljø** – hvor vi har materialer som bl.a. handlingsspillet, så man aktivt kan arbejde med og forebygge konflikter, mobning og andre belastninger. Og **Støj** – hvor en konkret guide kan bringe støjniveauet ned. Alle værktøjerne er lige til at gå i gang med i det daglige arbejde. Materialerne kan hentes gratis på www.arbejdsmiljoweb.dk



BRANCHEARBEJDSMILJØRÅDET
Undervisning & Forskning

Arbejdsgivere, arbejdsledere og arbejdstagere indenfor undervisnings- og forskningsområdet samarbejder om initiativer til at skabe et bedre arbejdsmiljø både fysisk og psykisk. Samarbejdet tager udgangspunkt i arbejdsmiljøloven og er formaliseret i Branchearbejdsmiljørådet Undervisning & Forskning. Branchearbejdsmiljørådet kortlægger branchens særlige arbejdsmiljøproblemer og hjælper arbejdspladserne med at løse dem ved bl.a. atudarbejde informations- og vejledningsmateriale, at holde temamøder samt at udvikle arbejdsmiljøkurser. I Branchearbejdsmiljørådet Undervisning & Forskning deltager repræsentanter for KL, Danske Regioner, Frie Grundskolers Fællesråd, Undervisningsministeriet, Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, AC, Skolelederne, Danmarks Lærereforening, Frie Skolers Lærereforening, Handelsskolerne Lærereforening, Uddannelsesforbundet og FOA – Fag og Arbejde.